

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Познавательный опытно-  
экспериментальный проект  
групповой проект  
«Вода - волшебница»  
Подготовительная группа  
(возраст детей 6-7 лет)**

Воспитатель: Бурчина М.А.

## Пояснительная записка

### **Актуальность темы проекта**

В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. А дошкольный возраст – самый ценный этап развития познавательной активности ребенка, под которым понимается не только процесс усвоения знаний, умений и навыков, но и поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или совместно со взрослым, под его руководством. Дети дошкольного возраста настоящие «почемучки». А детское экспериментирование способствует расширению кругозора ребенка, обогащению опыта самостоятельной деятельности, саморазвитию ребенка. Оно тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, изобразительной деятельностью, с формированием элементарных математических представлений, с развитием речи, обогащением и активизацией словарного запаса и т.д. В реальной действительности в дошкольных образовательных учреждениях данный метод (экспериментирование) применяется неоправданно редко. Несмотря на многие позитивные стороны, он пока не получил широкого распространения.

**Цель проекта:** Развивать познавательный интерес детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности

### **Задачи:**

1. Сформировать интерес дошкольников к опытно-экспериментальной деятельности, удовлетворять детскую любознательность.
2. Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
3. Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
4. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов

**Гипотеза:** Если сформировать у дошкольников интерес к опытно-экспериментальной деятельности, то будет удовлетворена детская любознательность и «почемучки» смогут получить ответы на свои вопросы.

### **Для реализации проекта был разработан план:**

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.

3. Сбор и накопление различного методического и технического материала.
4. Включение в план – схему занятий, игр и других видов деятельности.
5. Итог проекта: Стендовый доклад: «Удивительные опыты с водой»

**Прогнозируемый результат:** Дети проявляют устойчивый познавательный интерес к экспериментированию; могут с небольшой помощью взрослого выдвигать гипотезы, предположения, способы их решения; могут с небольшой помощью взрослого планировать предстоящую деятельность. Дошкольники познакомятся с некоторыми свойствами воды, будут проявлять инициативу и творчество в решении поставленных задач.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:** проект краткосрочный с 5 по 13 декабря

## Реализация проекта «Вода - волшебница»

1. Беседы на темы: «Вода на планете Земля» (показ презентации)  
«Зачем нужна вода?»  
«Какие свойства воды ты знаешь?»
2. Чтение художественной литературы: А.С.Пушкин «Золотая рыбка», Х.Андерсен «Русалочка», Лиман Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», В.Крупин «Живая вода», Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Как люди речку обидели».
3. Подвижные игры «Караси и щуки»; «На болоте»; «Ручеек».
4. Дидактические игры «Четвертый лишний»; «Кто где живет?»
5. Опытнo-экспериментальная деятельность (опыты): «Волшебная вода»; «Цветы лотоса»; «Острова»; «Делаем облако»; «Наживка для льда»; «Дрессированные спички» (см. картотеку опытов).
6. Совместная работа с родителями: нарисовать рисунок на тему: «Добрая водица»
7. Выставка детских рисунков: «Добрая водица»
8. Оформление стендового доклада: «Удивительные опыты с водой».